

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Согласовано на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин  
от 15.01.2024, № 7

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебной работе  
Н.Л. Мелкова  
15.01.2024 г.

Адаптированная рабочая программа ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 N 881;

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования РФ от 20.04.2015 № 06-830;

- учебного плана по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Организация-разработчик:** ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

**Разработчик:** Честикова Татьяна Владимировна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

1.1. Адаптированная рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии является частью основной профессиональной образовательной программы профессий СПО естественно-научного профиля.

Квалификация выпускника – мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии входит в общепрофессиональный цикл и относится к профильным дисциплинам.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 02. ОК 07.	<p>определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;</p> <p>определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;</p> <p>определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>проводить оценку нарушений</p>	<p>требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ</p> <p>Методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</p> <p>правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;</p> <p>правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;</p> <p>правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;</p> <p>правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;</p> <p>государственные стандарты и</p>

	<p>технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;</p> <p>обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий (при необходимости);</p> <p>использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;</p> <p>определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения</p>	<p>нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):**

<b>ЛРв4</b>	<p>проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<b>ЛРв7</b>	<p>осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>
<b>ЛРв10</b>	<p>заботящийся о защите окружающей среды, собственной чужой безопасности, в том числе цифровой</p>
<b>ЛРв14</b>	<p>готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
в т. ч.:	
лекции	22
практические занятия	12
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы почвоведения</b>		<b>26</b>	
Тема № 1.1. Почвоведение как наука о почве	Содержание, цели и задачи изучения дисциплины «Основы почвоведения с земледелием и агрохимией».	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 02., ОК 07., ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
Тема № 1.2. Факторы почвообразования	Почвообразовательный процесс. Генетическая характеристика почвенных горизонтов.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 02., ОК 07., ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
Тема № 1.3. Морфология почв	Изучение морфологических признаков почв. Морфология почв – раздел почвоведения. Морфологические признаки почв. Мощность почвы. Окраска почв.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 02., ОК 07., ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
Тема № 1.4. Органическое вещество почв	Определение содержания гумуса в почве. Краткий обзор развития учения о гумусе.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение горных пород и минералов по образцам.	2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 02., ОК 07., ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение морфологических признаков почв	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение зональных типов почв, распространенных на территории	2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 02., ОК 07., ЛРВ4,

	РФ.		ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
	<b>Практическое занятие № 4</b> 1. Предмет, содержание и задачи почвоведения. 2. Строение почвенного профиля, мощность почвы и отдельных горизонтов, характер перехода от одного горизонта к другому как морфологические признаки. 3. Микроэлементы в почвах.	2	ПК 3.4,ПК 3.5,ПК 3.6, ОК 02.,ОК 07., ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить почвенные образцы. Подготовить сообщения, презентации по теме «Великие русские почвоведы». Охарактеризовать почвенный профиль своего населенного пункта.	10	3
<b>Раздел 2. Основы земледелия</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Земледелие как наука.	Законы земледелия. Цели и задачи научного земледелия, направления развития. Основные факторы жизни, необходимые для культурных растений: свет, тепло, вода, почвенный воздух, питательные вещества.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.4,ПК 3.5,ПК 3.6, ОК 02.,ОК 07., ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
Тема 2.2. Системы обработки почв.	Цели, задачи и значение обработки почв. Технологические процессы при обработке почв. Понятие о севообороте. Роль севооборота в интенсивном земледелии.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.4,ПК 3.5,ПК 3.6, ОК 02.,ОК 07., ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
	<b>Практическое занятие № 5</b> Проектирование и обоснование севооборотов.	2	ПК 3.4,ПК 3.5,ПК 3.6, ОК 02.,ОК 07., ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
	Проектирование и обоснование севооборотов.	1	ПК 3.4,ПК 3.5,ПК 3.6, ОК 02.,ОК 07., ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
Тема 2.3. Системы земледелия	Понятие о системе земледелия. Исторический обзор развития системы земледелия. Общие принципы разработки систем земледелия.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.4,ПК 3.5,ПК 3.6, ОК 02.,ОК 07., ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
Тема 2.4 Сорные растения и	Изучение методов борьбы с сорняками. Признаки, свойства и значение сорных растений. Классификация сорняков.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.4,ПК 3.5,ПК 3.6,

борьба с ними.			ОК 02., ОК 07., ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить гербарии сорных растений.	3	
<b>Раздел 3. Основы агрохимии –</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Агрохимия - научная основа химизации земледелия	Агрохимия как наука. Задачи, методы, структура. Классификация минеральных удобрений	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 02., ОК 07., ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить словарь терминов по всему курсу	3	
Тема 3.2. Питание растений	Типы питания: воздушное, корневое. Физиологическая равноценность всех элементов питания. Действие различной кислотности на растения и свойства почвы.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 02., ОК 07., ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
	Определение недостатка элементов минерального питания растений по внешним признакам. Качественное определение минеральных удобрений. Расчет норм внесения минеральных удобрений.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 02., ОК 07., ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ10, ЛРВ14
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Дифференцированный зачет	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 12 посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: работа в малых группах; выполнение творческих заданий; интерактивная учебная лекция; лекции с разбором конкретных ситуаций, с заранее запланированными ошибками; дискуссия; анализ конкретных ситуаций; просмотр и обсуждение видеофильмов; проблемное обучение; обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»); ситуационный анализ.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе интернета.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

*Учебная литература:*

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с.
2. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 283 с.
3. Герасимова, М. И. География почв : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Герасимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

11900-8.

4. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии : учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-588-2. – Текст : электронный.

5. Кидин, В. В. Агрохимия : учебное пособие / В.В. Кидин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014937-0. - Текст : электронный.

6. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13035-5.

7. Курбанов С. А. Земледелие : учебное пособие для СПО / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 301 с.

8. Тупикин, Е. И. Химия в сельском хозяйстве : учебное пособие для СПО / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 184 с.

#### **Дополнительные источники:**

9. Ляшко М. У. Агрохимический анализ растений, почв и удобрений: Учебно-методическое пособие. - М. : Издательство РУДН, 2015. - 42 с.

10. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для СПО / Н. В. Васильева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 376 с.

11. Коровин В. И. Природа Краснодарского края. - Краснодар: Краснодарское книжное издательство, 1979. - 279 с.

12. Н. А. Бедюков. В. Анисимов. Физическая география Кавказа: Учебное пособие для вузов. - Сочи: СГУТиКД, 2006. - 323 с.

13. Ермилов Г. Б. Определитель сорных растений.- М.: Россельхозиздат, 1978. - 103с.

14. В. Цех. Г. Хинтермайер. Почвы мира: Атлас. - М.: Академия, 2007. - 120 с.

#### **Интернет- ресурсы:**

1. [www.biblio-online.ru/book/EB5F1970-9A1C-49CE-A6E0-BB546FC04ADD](http://www.biblio-online.ru/book/EB5F1970-9A1C-49CE-A6E0-BB546FC04ADD)

2. [www.biblio-online.ru/book/17F100A8-2C41-4920-875C-1BB44A9AAF8D](http://www.biblio-online.ru/book/17F100A8-2C41-4920-875C-1BB44A9AAF8D)

3. [www.biblio-online.ru/book/D7E62F51-BAAE-4B5D-80D0-37E04EBDC154](http://www.biblio-online.ru/book/D7E62F51-BAAE-4B5D-80D0-37E04EBDC154)

4. [www.biblio-online.ru/book/EB5F1970-9A1C-49CE-A6E0-BB546FC04ADD](http://www.biblio-online.ru/book/EB5F1970-9A1C-49CE-A6E0-BB546FC04ADD)

5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463709>

6. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=442284&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=442284&idb=0)

7. [www.biblio-online.ru/book/D3332B15-D9C2-4F9D-A37D-4D607B27B2F2](http://www.biblio-online.ru/book/D3332B15-D9C2-4F9D-A37D-4D607B27B2F2).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, индивидуальные аудиторные и домашние работы, решение проблемных ситуаций, беседа, выполнение практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета после изучения всего курса.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде дифференцированного зачета (тестирования). При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени для подготовки ответа на экзамене.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения индивидуальных аудиторных и домашних работ, практических работ, тестирования, а также подготовки сообщений, конспектирования

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоением знаний, ОК, ПК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b> давать оценку почвенного покрова по механическому составу	Лабораторная работа Контрольный опрос
проводить простейшие агрохимические анализы почвы.	Индивидуальное исследование Лабораторная работа,
<b>Знания</b> структуру и основные виды почвы;	Контрольный опрос Тестирование по результатам практических занятий Собеседование по подтипам черноземов
минералогический и химический состав почвы;	Индивидуальное исследование Тестирование и собеседование по почвенным минералам, механическому составу почв, по содержанию химических элементов

основы земледелия;	Контрольная работа Тематические доклады и рефераты по факторам жизни растений, семинар-практикум по сорнякам, творческие отчеты по севооборотам цветочных культур, составление технологических карт обработки почвы под декоративные культуры
мероприятия по охране окружающей среды.	Презентация проектов по охране окружающей среды

Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, контрольная работа.

Наблюдение, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, практические занятия, домашние работы, тестирование.